



๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๗

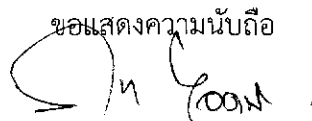
เรียน นายอำเภอลอง นายอำเภอร่องกาง นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานข้อมูลโรงเรียนเพื่อสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงานหมายเลข ๑-๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า สำนักงานปลัดสำนัก
นายกรัฐมนตรี กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๗ โดยสรรหา
โรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จและเป็น
ตัวอย่างให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ โดยการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
ประเภทละ ๑ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
๒. โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว และยังสามารถรักษา
มาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้
๓. โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว และได้รับเกียรติบัตร
รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๖
ทั้งนี้ ให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ฯ ส่งแบบรายงาน ฯ ตามที่กำหนด ให้จังหวัดภายในวันจันทร์ที่
๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ๒๕๕๗ เพื่อรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป รายละเอียดปรากฏ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งให้โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อนึ่ง หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้วจะถือว่าไม่ประสงค์เข้ารับการ
คัดเลือกแต่อย่างใด

ขอแสดงความนับถือ


(นายณัย ยอดนิล)
ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒

๑. ชื่อโครงการ : โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๕๗

๒. หลักการและเหตุผล

แนวทางการเสริมสร้างวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย จะต้องเริ่มจากสถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานที่จะทำหน้าที่อบรม สั่งสอน หล่อหลอมให้สมาชิกของครอบครัวได้มีพื้นฐานความคิดและอุปนิสัยแบบประชาธิปไตย เมื่อสมาชิกของครอบครัวเติบโตขึ้น สถาบันสำคัญต่อไป คือ โรงเรียน ซึ่งจะทำหน้าที่ปลูกฝังฝึกฝนเด็กและเยาวชนเหล่านั้นให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้เป็นพลเมืองดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญสุดท้าย คือ ชุมชนและหมู่บ้าน กล่าวคือ เมื่อเด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะได้นำพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตยซึ่งได้รับการปลูกฝังจากโรงเรียนมาปฏิบัติจริงในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนหรือหมู่บ้านที่อยู่อาศัย ซึ่งจะเป็นพลังในการขับเคลื่อนในการส่งเสริมและพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญสืบไป

การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยนั้น จะต้องเริ่มที่เด็กและเยาวชน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้รู้จักและคุ้นเคยกับกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองที่ดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต ดังนั้น คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี จึงได้จัดให้มีการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตลอดจนจรรยาบรรณ และส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ และเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เผยแพร่แนวคิดและวิธีดำเนินกิจกรรม อันจะเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียน ที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีทางประชาธิปไตยจนประสบความสำเร็จ

๓.๒ เพื่อเผยแพร่แนวคิด และวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ให้โรงเรียนอื่นๆ นำไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนตระหนักถึงการใช้วิถีชีวิตประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยของโรงเรียน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

๕.๒ ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้คัดเลือกโรงเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตย และอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะสามารถเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างได้ ดังนี้

๕.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : คัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ จำนวนไม่เกิน ๘๐ โรงเรียน

๕.๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน : คัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ จำนวนไม่เกิน ๒๐ โรงเรียน

๕.๒.๓ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร : คัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ จำนวนไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๕.๒.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น : คัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ จำนวนไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๕.๒.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน : คัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ จำนวนไม่เกิน ๘ โรงเรียน

๕.๓ หน่วยงานตามข้อ ๕.๒ รายงานผลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกรอบแรกทั้งหมด ตามแบบรายงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งให้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

๕.๔ คณะอนุกรรมการฯ ประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ส่งมาทั้งหมดตามข้อ ๕.๓ เป็นรอบสุดท้าย เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

๕.๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : จะได้รับรางวัล จำนวน ๔๐ รางวัล

๕.๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน : จะได้รับรางวัล จำนวน ๑๐ รางวัล

๕.๔.๓ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร : จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๕.๔.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น : จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๕.๔.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน : จะได้รับรางวัล จำนวน ๔ รางวัล

หมายเหตุ : จำนวนโรงเรียนตามข้อ ๕.๒ และ ๕.๔ จะกำหนดเฉพาะโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไม่รวมถึง โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ

๕.๕ คณะอนุกรรมการฯ จะประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก และแจ้งผลการตัดสินใจให้โรงเรียนต่างๆ ทราบประมาณช่วงปลายเดือนสิงหาคม ๒๕๕๗ พร้อมทั้งเชิญโรงเรียนเข้ารับประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประมาณปลายเดือนกันยายน ๒๕๕๗ ต่อไป

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖.๑ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

๖.๒ สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. หน่วยงานสนับสนุนโครงการ

๗.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๓ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร

๗.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๗.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรม และการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยได้รับการประกาศเกียรติคุณ
ยกย่อง

๘.๒ ทำให้โรงเรียนทั่วไป ได้นำแนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๘.๓ โรงเรียนตระหนักในวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๘.๔ โรงเรียนร่วมมือกันเสริมสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

แบบรายงานข้อมูลเพื่อสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๗
โดย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๑. ความหมาย

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน ที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตร อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จนประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้

๒. ประเภทของรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ได้แบ่งประเภทของโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หมายถึง โรงเรียนที่เคยหรือยังไม่เคยส่งโครงการ/กิจกรรม ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยพิจารณา และยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง (กรอกแบบ รายงานหมายเลข ๑)

๒.๒ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัล โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ โดย โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๒)

๒.๓ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่างติดต่อกัน ๓ ปี โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่างต้นแบบ (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๓)

โรงเรียนที่มีความประสงค์จะส่งโครงการ/กิจกรรมเข้ารับการพิจารณารางวัลประเภทใดกรุณา กรอกแบบรายงานชุดใดชุดหนึ่งเฉพาะในส่วนที่ขอเข้ารับการพิจารณาเท่านั้น

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๓.๑ โรงเรียนต้องเสนอข้อมูลพื้นฐานตามแบบที่กำหนด

๓.๒ โรงเรียนต้องรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่กำหนด

๓.๓ ผลงานที่จะพิจารณาต้องเป็นผลงานย้อนหลัง ๑ ปี

๓.๔ โครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอให้พิจารณาต้องเป็นโครงการ/กิจกรรม ในลักษณะต่อไปนี้

๓.๔.๑ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบของสังคม

๓.๔.๒ ความร่วมมือร่วมใจประสานทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เช่น ชุมชน หมู่บ้าน อำเภอ เป็นต้น

๓.๔.๓ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

๓.๕ ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอตามข้อ ๓.๔ ต้องสื่อให้เห็นลักษณะการดำเนินงานในขอบข่ายที่สำคัญที่กำหนดต่อไปนี้ แต่ละขอบข่าย สามารถรายงานได้มากกว่า ๑ โครงการ/กิจกรรม คือ

๓.๕.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย (วัฒนธรรมประชาธิปไตย)

๓.๕.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน (การแสดงออก/ การแลกเปลี่ยนแนวความคิด/ความเห็นของนักเรียนด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กลุ่มสนใจ ชุมนุม ชมรม ค่ายประชาธิปไตยเยาวชนยุติธรรม ฯลฯ ทั้งนี้ เป็นกิจกรรมซึ่งสะท้อนถึงวิถีประชาธิปไตย/ความเท่าเทียมกัน หรือเวทีที่แสดงความสามารถของนักเรียนในเชิงสร้างสรรค์)

๓.๕.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (การส่งเสริมความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยให้แพร่หลายในชุมชนและสังคม ทั้งนี้ อาศัยความรู้จากโครงการตามข้อ ๓.๕.๑ และ ๓.๕.๒ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียนขยายผลสู่การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางประชาธิปไตยและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต)

๓.๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน เช่น การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยวิถีประชาธิปไตย การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน ฯลฯ

๓.๖ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว หากยังรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ ขอให้ส่งโครงการ/กิจกรรมใหม่ที่ไม่ซ้ำกับที่เคยเสนอมาแล้วให้คณะกรรมการฯ พิจารณา เพื่อมอบเกียรติบัตรโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และหากสามารถรักษามาตรฐานติดต่อกัน ๓ ปี คณะกรรมการฯ จะมอบรางวัล “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ” ให้ต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนที่จะได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ จะต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่กำหนด และคณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล โดยจำนวนรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐานและโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
(สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
 สังกัด.....
 ที่ตั้ง เลขที่..... ถนน..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 E-mail..... www :.....
๒. ชื่อผู้บริหาร.....
 รองผู้บริหาร จำนวน.....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น..... ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
 นักเรียน ศิษย์เก่า

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		
๖.		
๗.		
๘.		

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ต่าง ๆ

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

รายงานการดำเนินงาน
โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน
(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว
และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
 สังกัด.....
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 E-mail.....WWW :.....
๒. ชื่อผู้บริหาร.....
 รองผู้บริหาร จำนวน.....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างเมื่อปี พ.ศ.....โดยชื่อ
 โครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้ว คือ
- (๑).....
- (๒).....
- (๓).....
- (๔).....

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและ
จิตสำนึกประชาธิปไตย (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยวิถีประชาธิปไตย การรณรงค์การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ ฯลฯ (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(.....)

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ
(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัล
โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๖)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
 สังกัด.....
 ที่ตั้ง เลขที่..... ถนน..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 E-mail..... WWW :.....
๒. ชื่อผู้บริหาร.....
 รองผู้บริหาร จำนวน.....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น..... ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง/โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน จำนวน ๒ ครั้ง
 ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๖

๙.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕

(๑)

(๒)

(๓)

(๔)

๙.๒ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๖

(๑)

(๒)

(๓)

(๔)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและ
จิตสำนึกประชาธิปไตย (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคย
นำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน การผลิตสื่อการเรียนการสอนเรื่องประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานหรือชุมชนต่างๆ ในการส่งเสริมประชาธิปไตย การนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือหน่วยงานภายนอก ผลงานวิจัยที่สำคัญ การส่งเสริมความรับผิดชอบและความเสียสละเพื่อส่วนรวม ฯลฯ (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)